

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Parkskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>	<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>
<u>Jämförelse frågeområden</u>	<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>	<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>	<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Parkskolan** och bygger på svar från **73** elever av **73** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

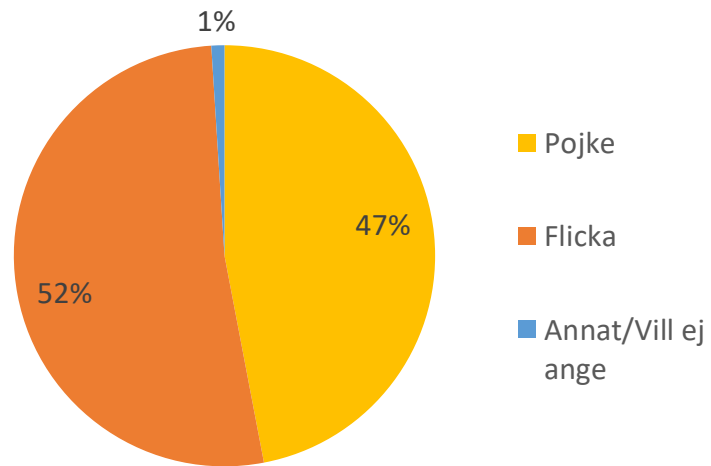


GÖTEBORGS
REGIONEN

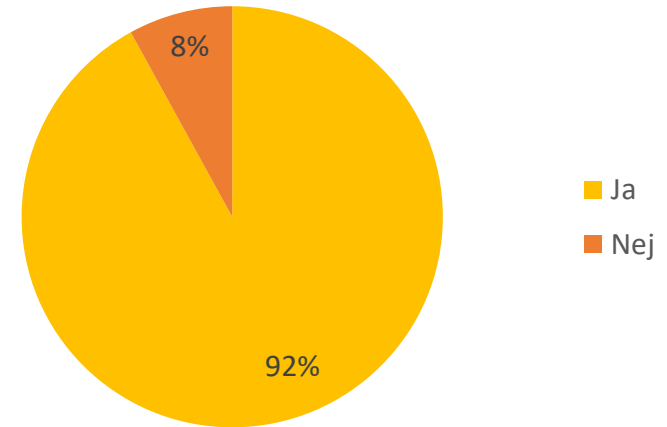


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	87	86	93	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	87	81	85	83	84
Delaktighet och inflytande	73	77	86	79	79
Grundläggande värden i skolan	84	86	90	84	85
Skolmiljö	72	73	78	70	71
Stimulans	85	92	92	89	89
Studiero	50	67	69	57	56
Trygghet	87	83	89	85	85
Veta vad som krävs	74	78	84	82	82
Fritidshem	74	78	80	80	80
Skola och framtid	67	72	66	69	68
Helhet	74	80	86	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



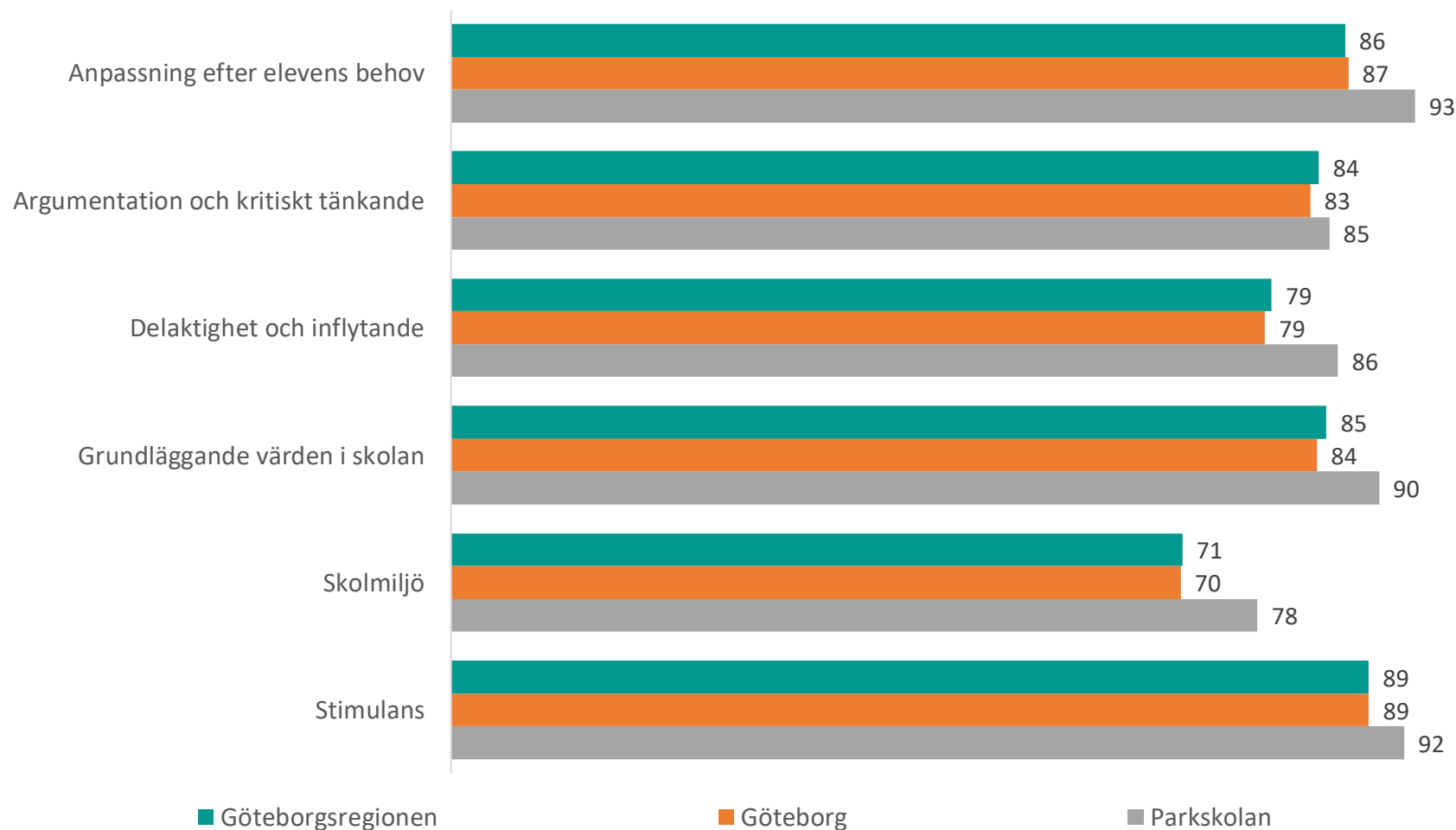
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	93	92	94
Argumentation och kritiskt tänkande	85	80	90
Delaktighet och inflytande	86	84	87
Grundläggande värden i skolan	90	85	93
Skolmiljö	78	77	79
Stimulans	92	90	95
Studiero	69	70	69
Trygghet	89	87	91
Veta vad som krävs	84	83	86
Fritidshem	80	77	82
Skola och framtid	66	69	66
Helhet	86	84	88

Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

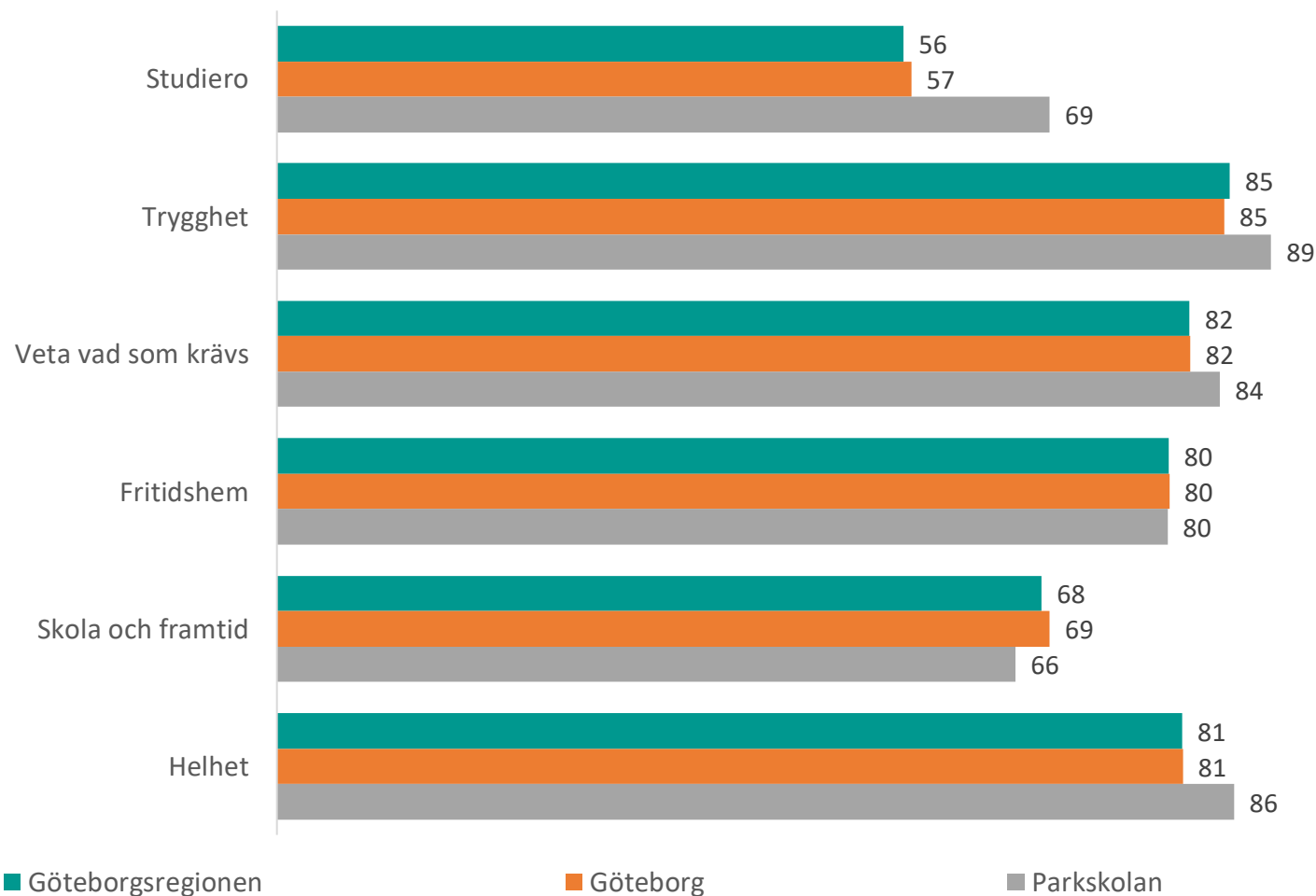


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



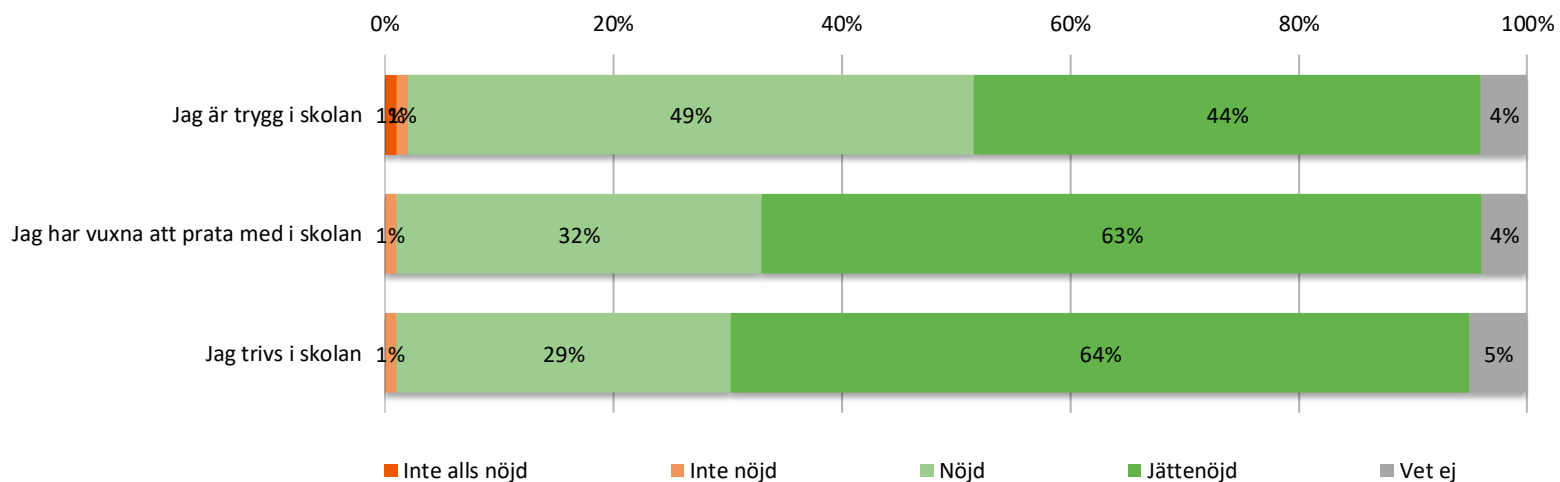
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



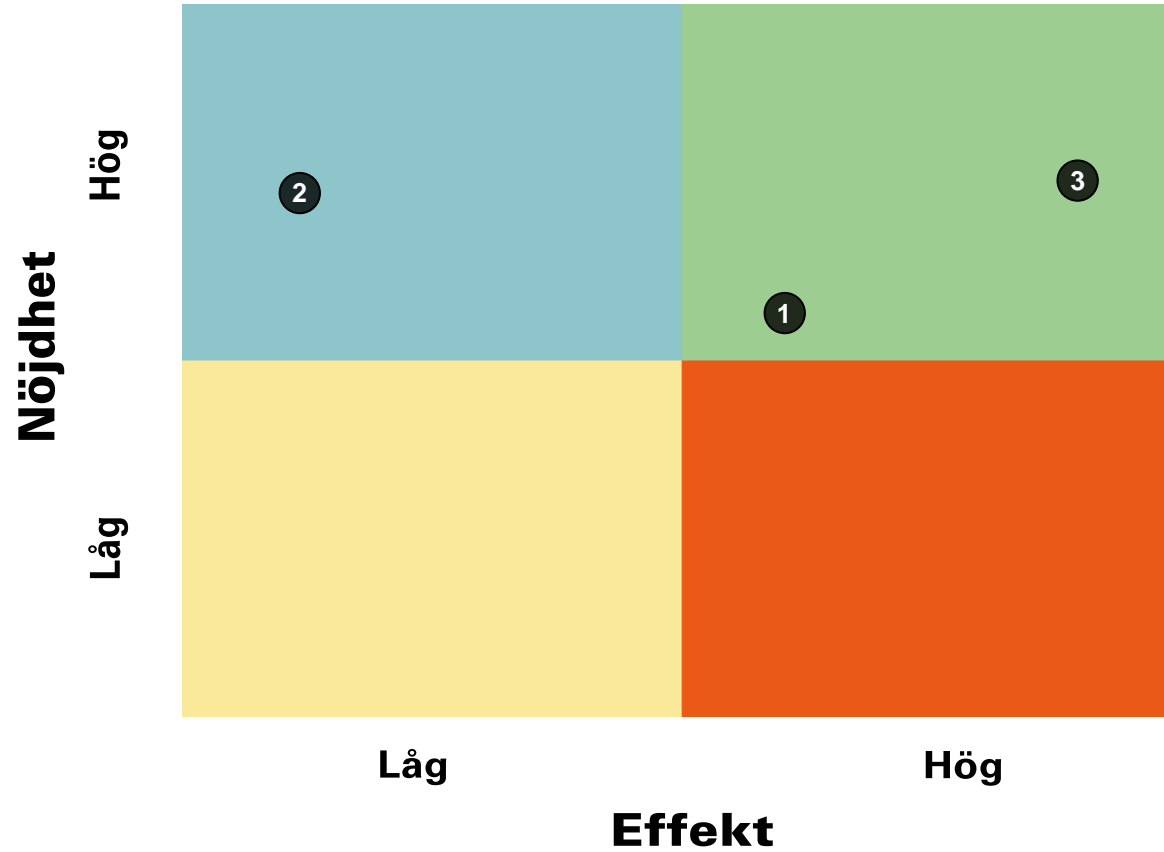
Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	83	76	80	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	88	84	88	83	84
Jag trivs i skolan	85	85	89	85	85

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

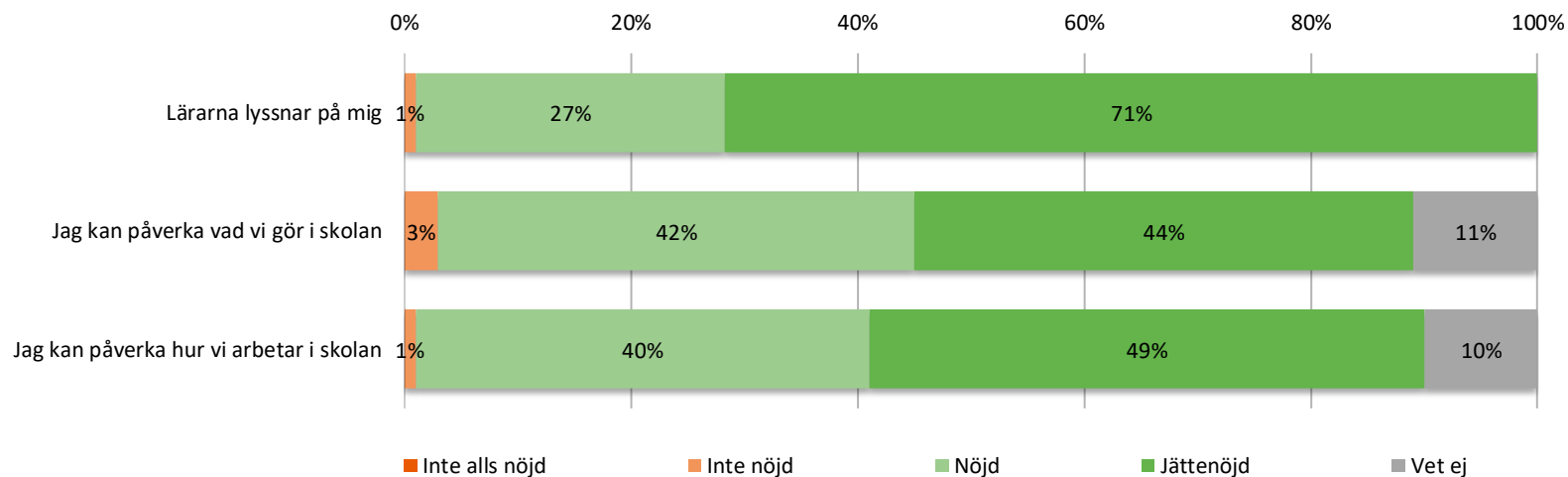
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	87	84	90	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	66	75	82	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	61	71	84	76	76

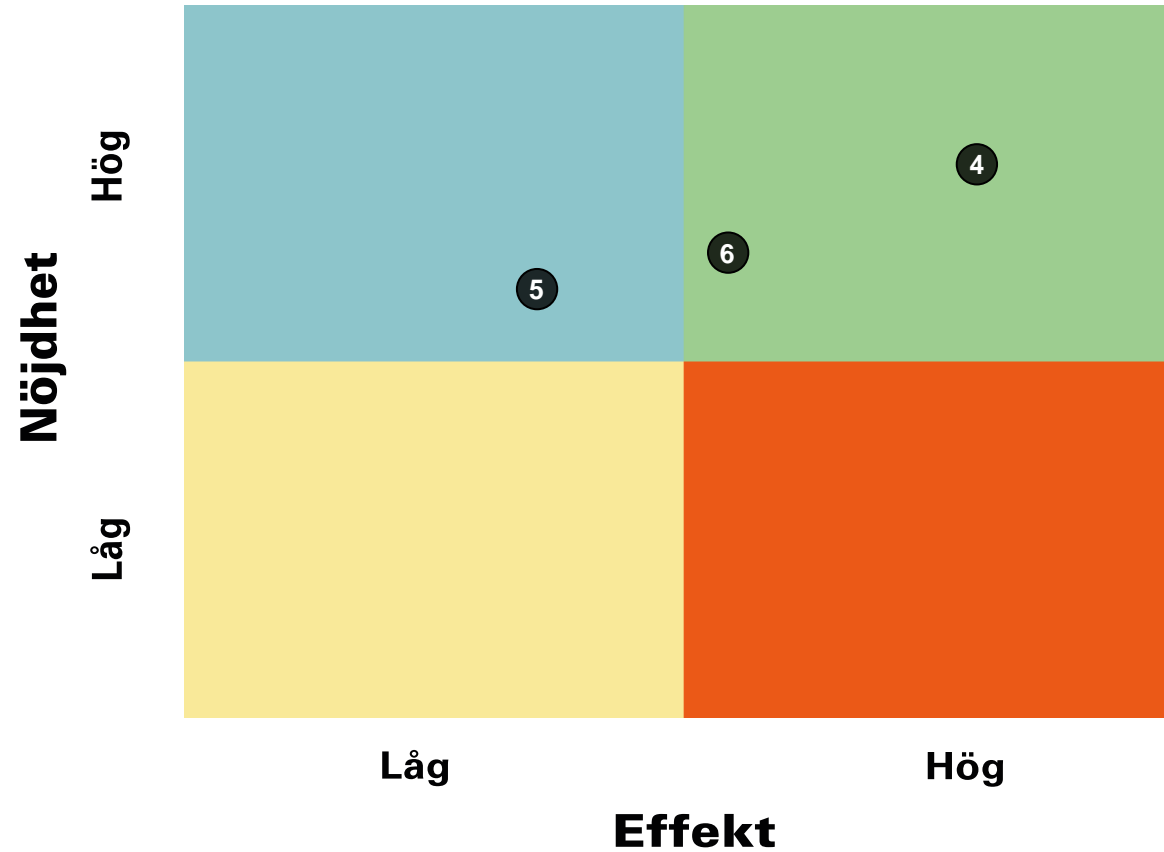
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

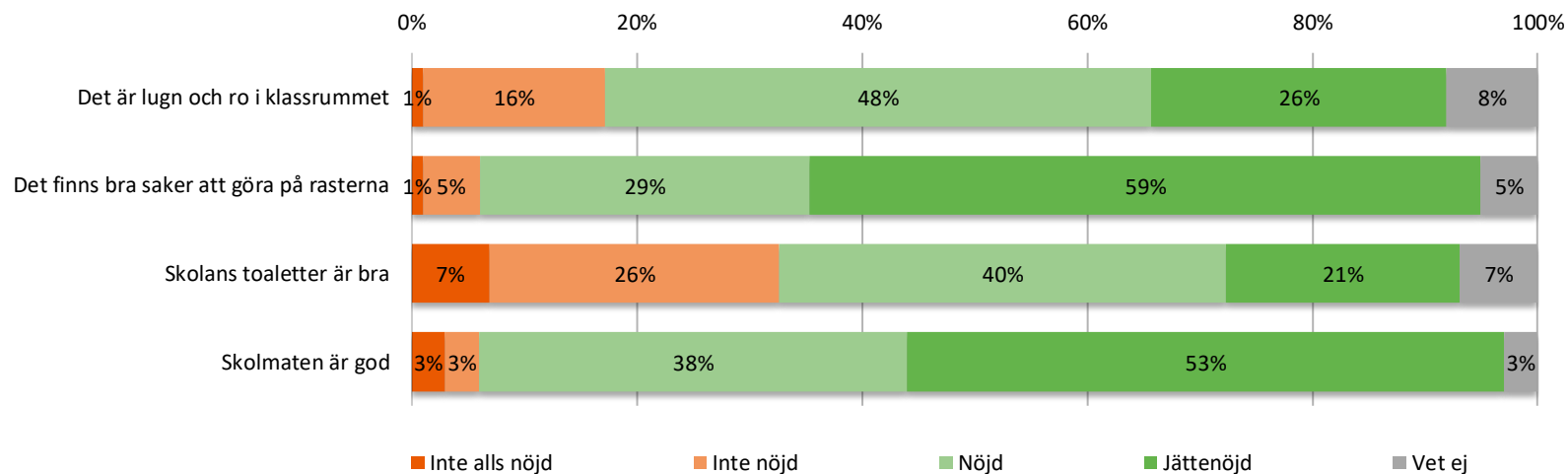
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



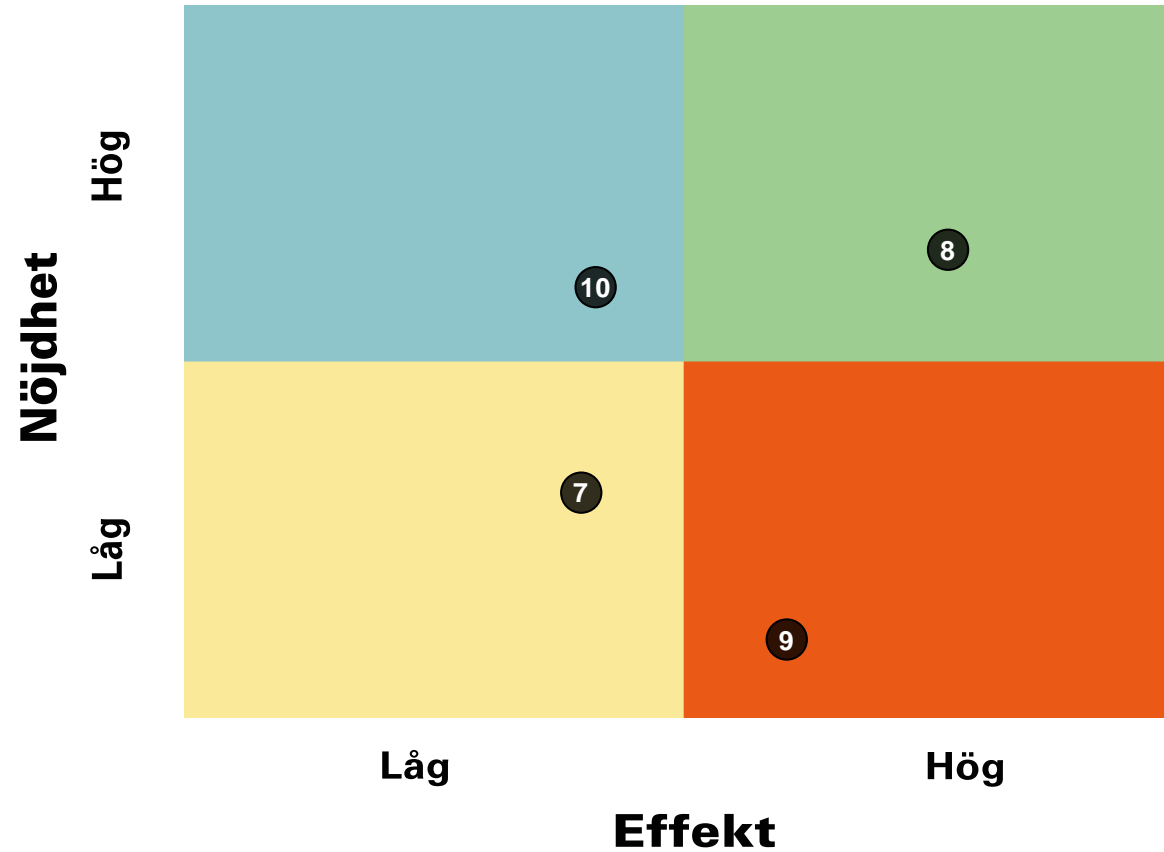
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	50	67	69	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	83	81	85	84	85
Skolans toaletter är bra	50	52	60	46	46
Skolmaten är god	70	73	82	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

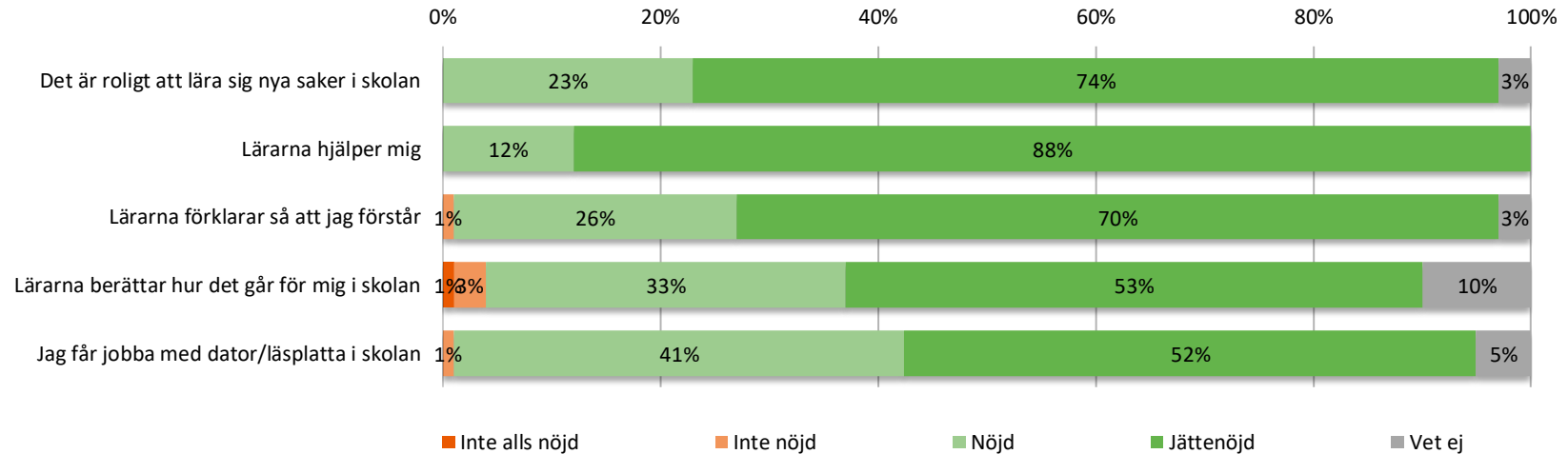


- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



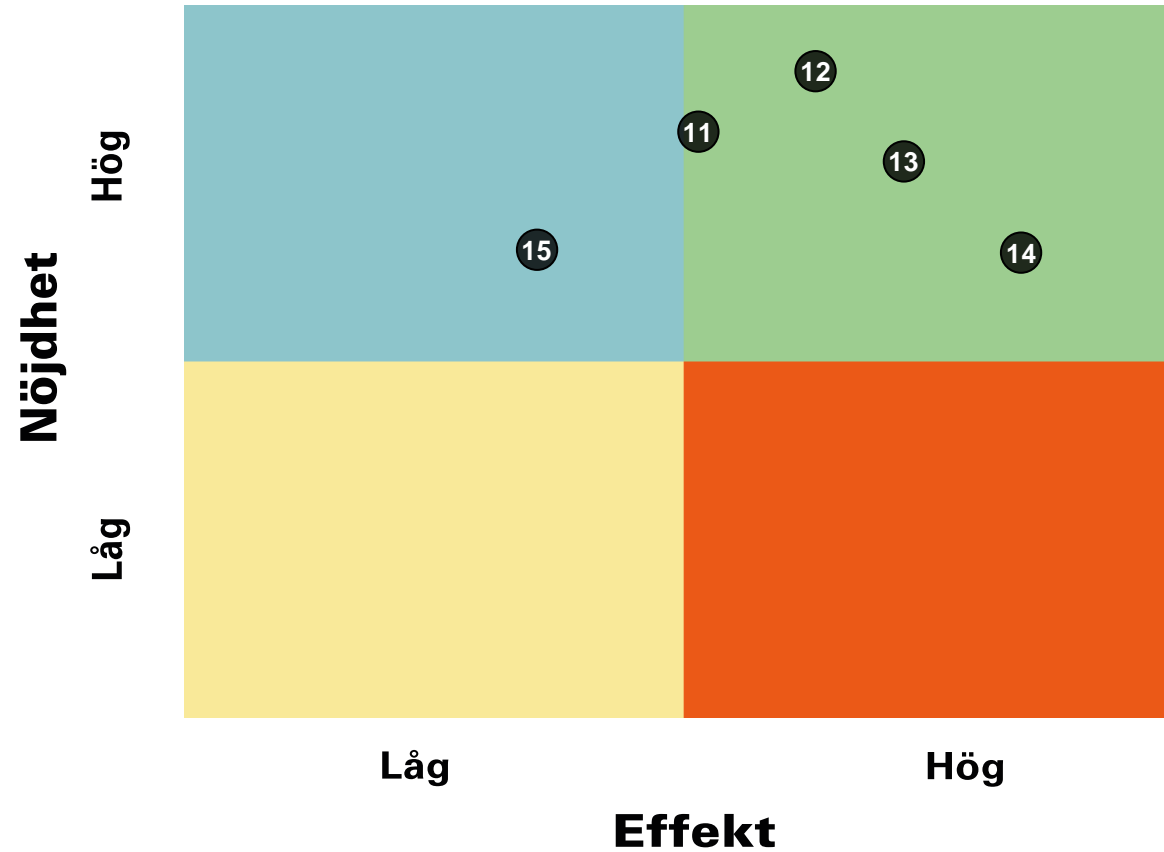
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	85	92	92	89	89
Lärarna hjälper mig	90	86	96	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	84	85	90	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	74	78	84	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	84	85	85	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

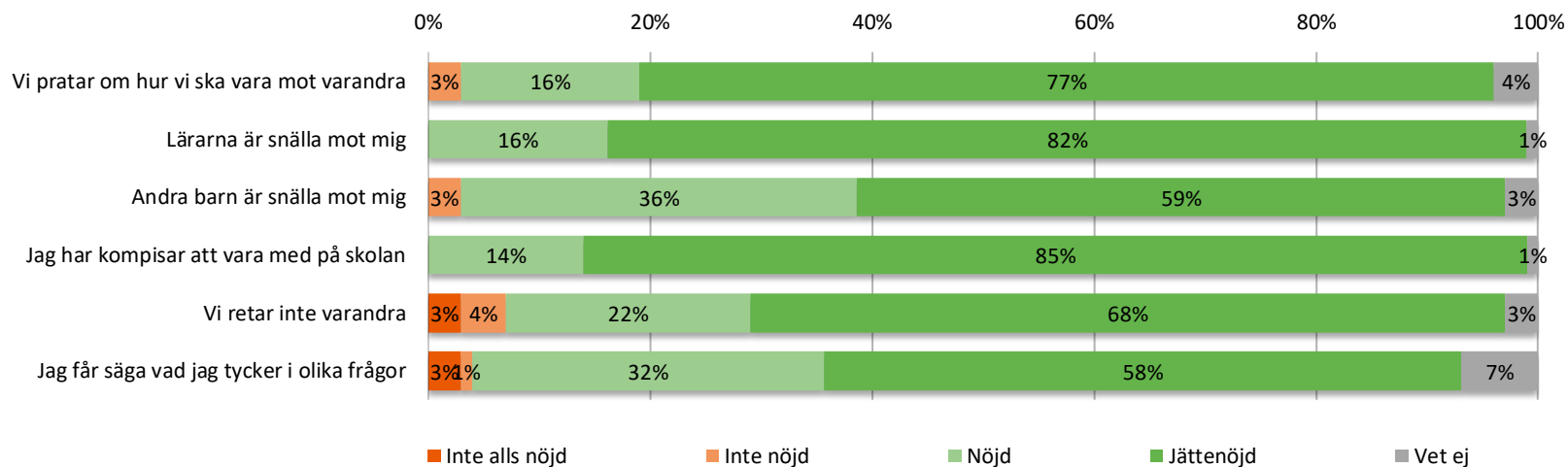
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



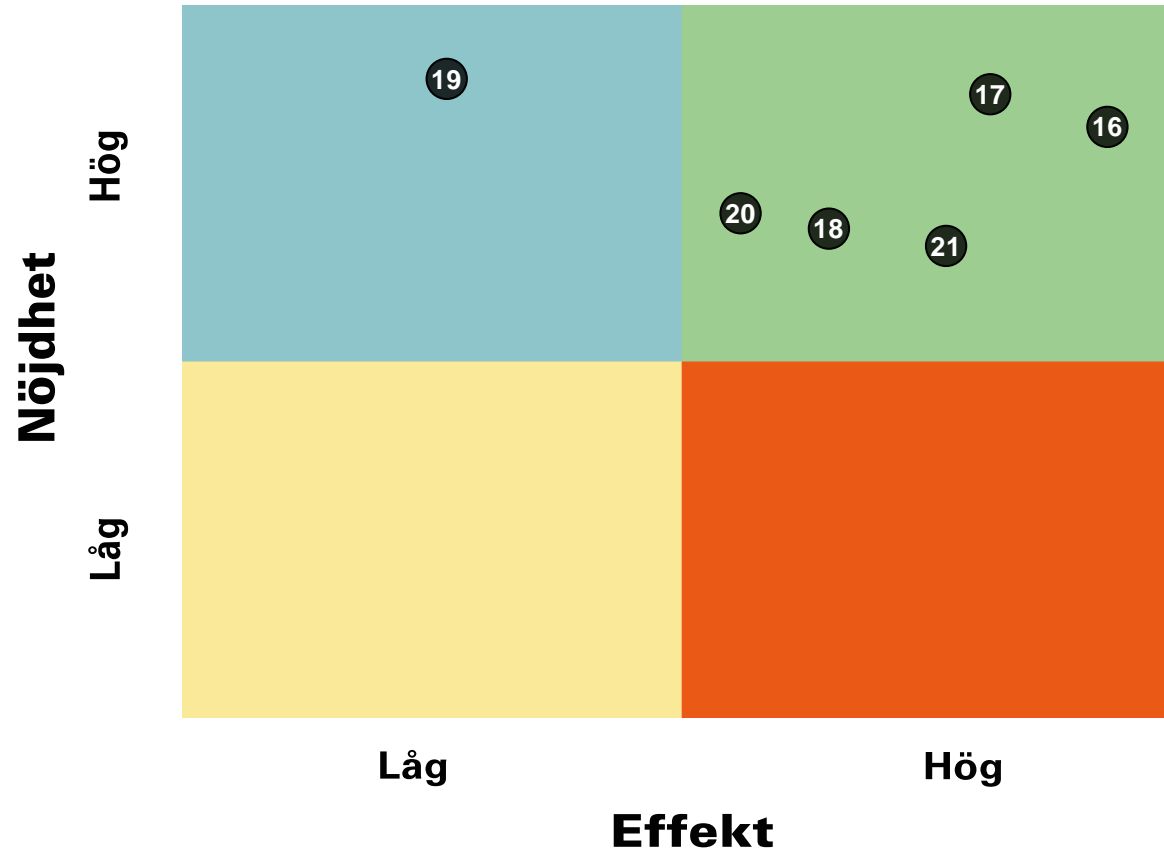
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	88	91	92	88	88
Lärarna är snälla mot mig	92	88	94	90	91
Andra barn är snälla mot mig	81	73	86	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	94	91	95	91	92
Vi retar inte varandra	79	82	87	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	87	81	85	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande

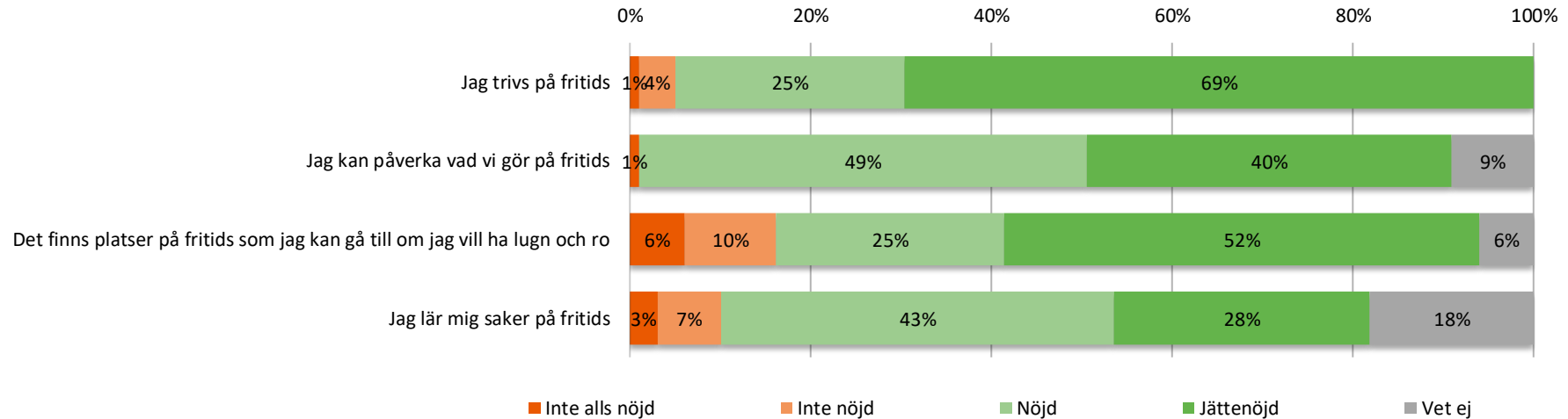


- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga



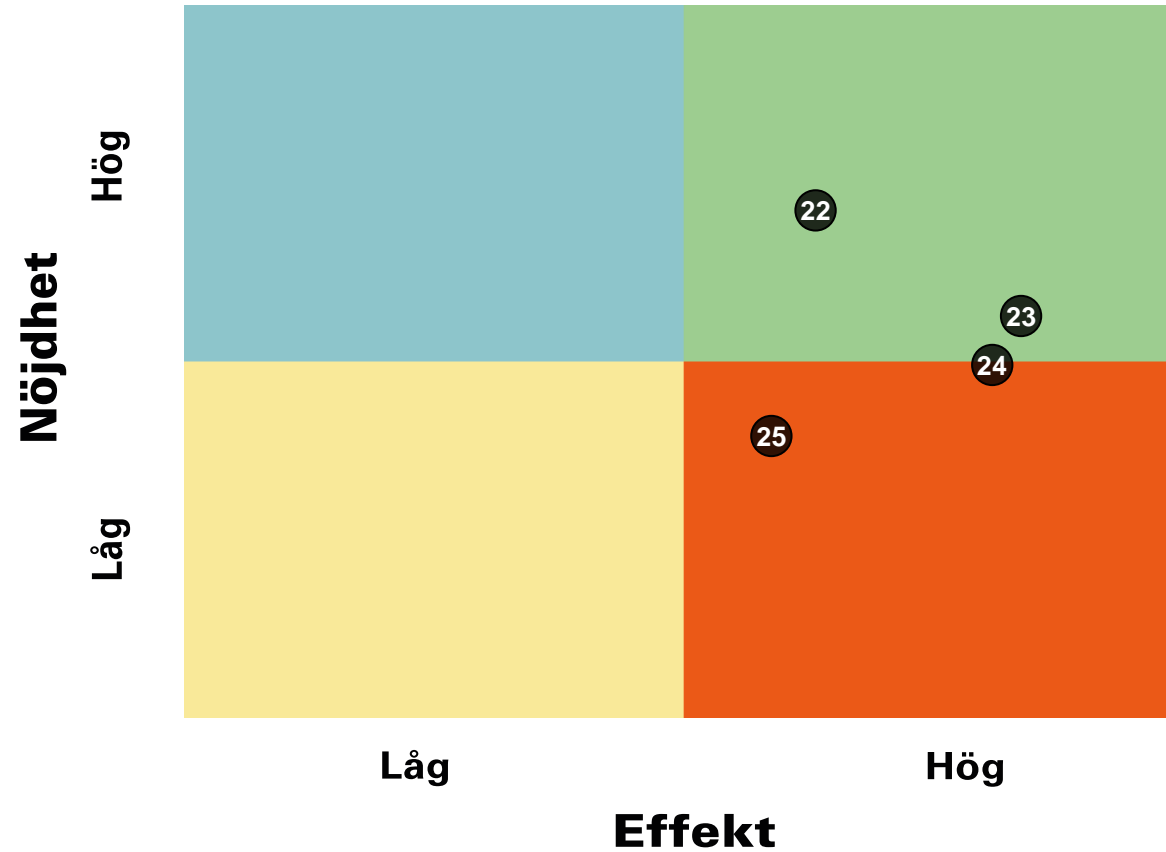
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	95	90	87	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	69	72	80	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	66	71	77	75	74
Jag lär mig saker på fritids	63	76	73	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

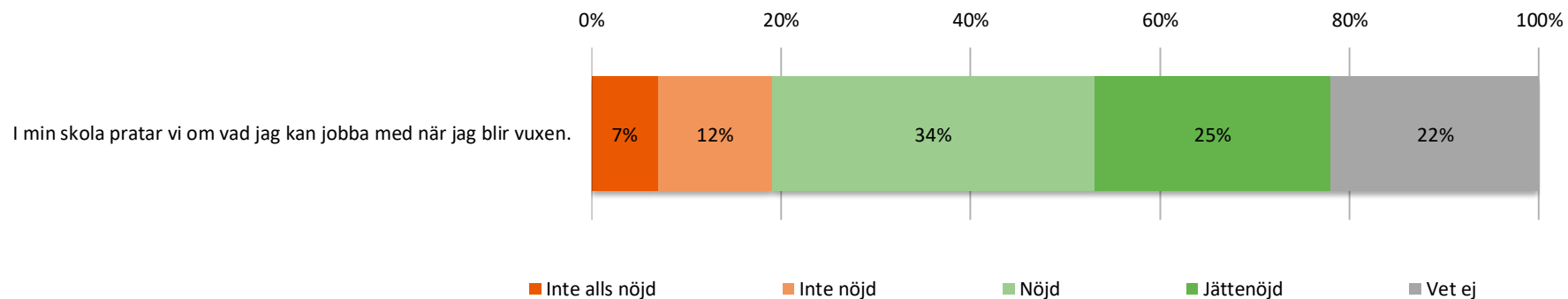
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



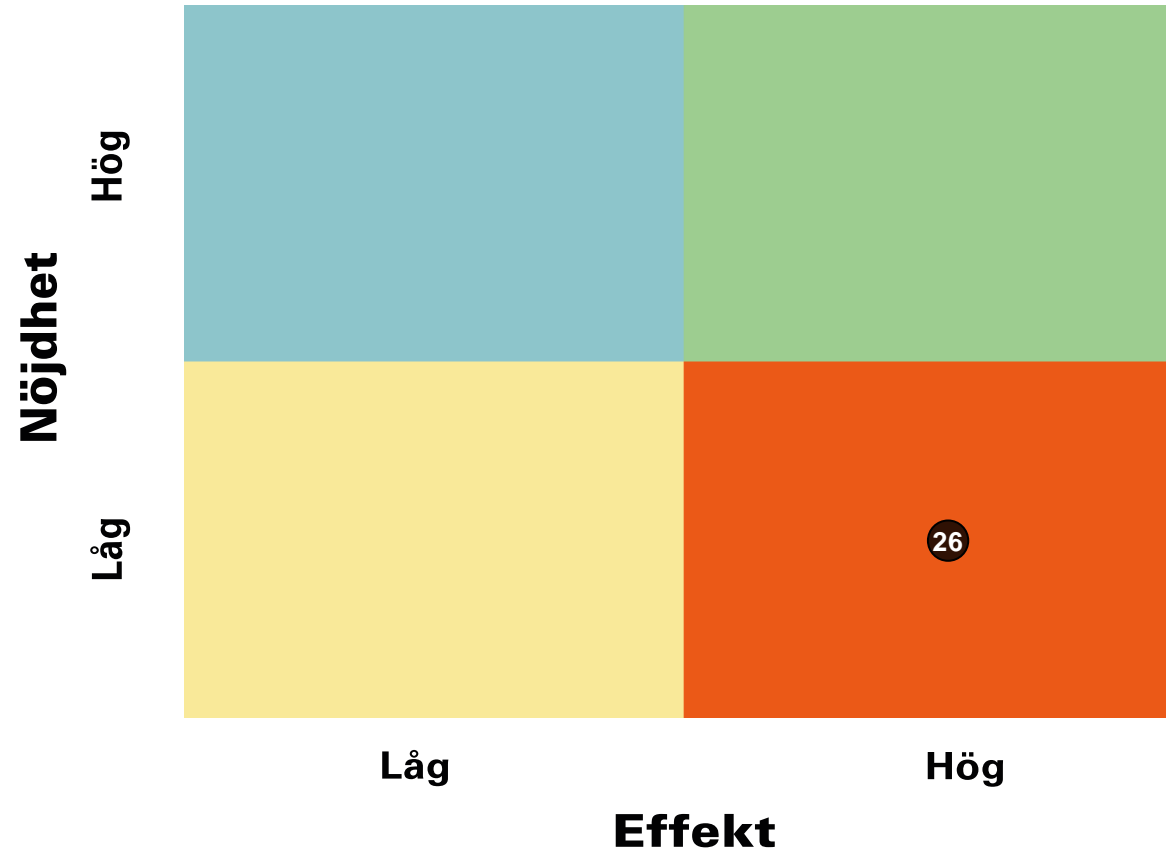
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	67	72	66	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

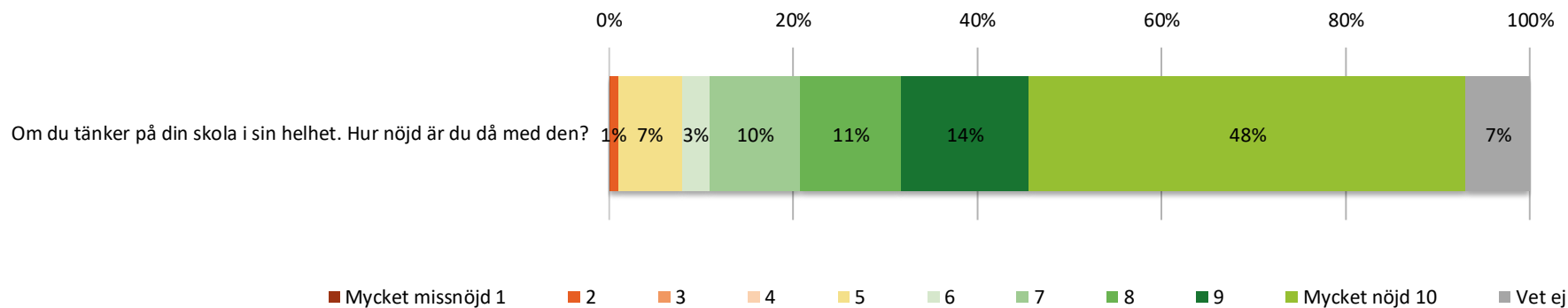
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	74	80	86	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Parskolan	93	85	86	90	78	92
2A	91	85	85	90	76	89
2B	95	86	89	90	81	95
2C	93	83	83	88	76	92

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Parkskolan	69	89	84	80	66	86
2A	65	90	80	82	59	86
2B	80	90	89	81	83	94
2C	60	87	82	75	53	75

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	49 %	36	50 %	47 %
Stämmer helt och hållet	44 %	32	44 %	45 %
Vet ej	4 %	3	0 %	8 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	23	26 %	37 %
Stämmer helt och hållet	63 %	46	62 %	63 %
Vet ej	4 %	3	9 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	21	35 %	24 %
Stämmer helt och hållet	64 %	47	56 %	71 %
Vet ej	5 %	4	6 %	5 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	20	29 %	26 %
Stämmer helt och hållet	71 %	52	68 %	74 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	31	44 %	42 %
Stämmer helt och hållet	44 %	32	35 %	53 %
Vet ej	11 %	8	18 %	5 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	29	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	49 %	36	47 %	53 %
Vet ej	10 %	7	12 %	8 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	12	12 %	18 %
Stämmer delvis	48 %	35	44 %	53 %
Stämmer helt och hållet	26 %	19	26 %	26 %
Vet ej	8 %	6	15 %	3 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	4	6 %	5 %
Stämmer delvis	29 %	21	26 %	32 %
Stämmer helt och hållet	59 %	43	59 %	58 %
Vet ej	5 %	4	6 %	5 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	7 %	5	9 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	19	29 %	24 %
Stämmer delvis	40 %	29	32 %	47 %
Stämmer helt och hållet	21 %	15	21 %	21 %
Vet ej	7 %	5	9 %	3 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	3 %
Stämmer delvis	38 %	28	44 %	34 %
Stämmer helt och hållet	53 %	39	50 %	58 %
Vet ej	3 %	2	0 %	5 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	17	29 %	16 %
Stämmer helt och hållet	74 %	54	68 %	82 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	12 %	9	15 %	11 %
Stämmer helt och hållet	88 %	64	85 %	89 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	26 %	19	35 %	18 %
Stämmer helt och hållet	70 %	51	62 %	76 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer delvis	33 %	24	32 %	32 %
Stämmer helt och hållet	53 %	39	56 %	53 %
Vet ej	10 %	7	6 %	13 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	41 %	30	35 %	45 %
Stämmer helt och hållet	52 %	38	62 %	45 %
Vet ej	5 %	4	3 %	8 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer delvis	16 %	12	15 %	18 %
Stämmer helt och hållet	77 %	56	74 %	79 %
Vet ej	4 %	3	6 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	16 %	12	21 %	11 %
Stämmer helt och hållet	82 %	60	79 %	87 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer delvis	36 %	26	41 %	29 %
Stämmer helt och hållet	59 %	43	56 %	63 %
Vet ej	3 %	2	0 %	5 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	10	18 %	11 %
Stämmer helt och hållet	85 %	62	82 %	87 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	3 %	5 %
Stämmer delvis	22 %	16	35 %	11 %
Stämmer helt och hållet	68 %	50	53 %	82 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	23	32 %	29 %
Stämmer helt och hållet	58 %	42	53 %	63 %
Vet ej	7 %	5	6 %	8 %
Går du på fritids?				
Ja	92 %	67	88 %	95 %
Nej	8 %	6	12 %	5 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	3 %	6 %
Stämmer delvis	25 %	17	20 %	31 %
Stämmer helt och hållet	69 %	46	73 %	64 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	1 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	49 %	33	47 %	50 %
Stämmer helt och hållet	40 %	27	40 %	42 %
Vet ej	9 %	6	10 %	8 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	4	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	10 %	11 %
Stämmer delvis	25 %	17	23 %	28 %
Stämmer helt och hållet	52 %	35	53 %	53 %
Vet ej	6 %	4	3 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	10 %	6 %
Stämmer delvis	43 %	29	43 %	42 %
Stämmer helt och hållet	28 %	19	23 %	33 %
Vet ej	18 %	12	17 %	19 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	7 %	5	3 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	9	15 %	11 %
Stämmer delvis	34 %	25	35 %	34 %
Stämmer helt och hållet	25 %	18	26 %	24 %
Vet ej	22 %	16	21 %	24 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	4	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	10 %	11 %
Stämmer delvis	25 %	17	23 %	28 %
Stämmer helt och hållet	52 %	35	53 %	53 %
Vet ej	6 %	4	3 %	8 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	1 %	1	3 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	7 %	5	6 %	5 %
6	3 %	2	3 %	3 %
7	10 %	7	12 %	8 %
8	11 %	8	9 %	13 %
9	14 %	10	15 %	13 %
Mycket nöjd 10	48 %	35	44 %	53 %
Vet ej	7 %	5	9 %	5 %
Är du...				
Pojke	47 %	34	100 %	0 %
Flicka	52 %	38	0 %	100 %